

Monitro Gwanwyn 2018 – Haf 2018

Gofynnir i bob ysgol ddarparu adroddiad hunan-arfarnu ar safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd ar gyfer CYSAG Gwynedd. Ceisir sicrhau fod y rhaglen monitro yn cyd-fynd â rhaglen arolygu Estyn. Mae'r adroddiadau a dderbynnir ynghlwm ynghyd â chrynodeb o'r canfyddiadau yn y tablau isod:

Ysgolion Uwchradd	Adroddiad HA	Canfyddiad Ysgol			Dyddiad Arolygiad	Adroddiad Estyn	Canfyddiad Estyn
		CA3	CA4	Addoli ar y cyd			
Gwanwyn 2018							
Tywyn	√	Da			29/01/18	04/04/18	Rhagorol
Haf 2018							
Eifionydd					30/04/18	04/07/18	

Ysgolion Cynradd	Adroddiad HA	Canfyddiadau Ysgol			Dyddiad Arolygiad	Adroddiad Estyn	Canfyddiad Estyn
		CA1	CA2	Addoli ar y cyd			
Hydref 2017							
Gelli	√	Da	Digonol	Da	04/12/17	08/02/18	Digonol
Gwanwyn 2018							
Santes Helen					Ion 2018	19/03/18	Da
O M Edwards	√	Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol	29/01/18	04/04/18	Da
Penybryn Bethesda					05/02/18	11/04/18	Da
Abercaseg					05/02/18	11/04/18	Da
Abererch	√	DA i'r 5 maes ESTYN			26/02/18	02/05/18	Da
Haf 2018							
Trefertyr					16/04/18	20/06/18	
Ein Harglwyddes					30/04/18	04/07/18	
Llanystumdwy					11/06/18	13/08/18	

Ysgolion Arbennig	Adroddiad HA	Canfyddiad Ysgol			Dyddiad Arolygiad	Adroddiad Estyn	Canfyddiad Estyn
		CA1	CA2	Addoli ar y cyd			
Hafod Lon					02/18	06/18	Da

Yn ystod y cyfnod tymor y Gwanwyn **2018** cafodd 5 ysgol gynradd, 1 ysgol uwchradd a 1 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn.

Yn ystod y cyfnod tymor y haf 2018, hyd yma cafodd 2 ysgol gynradd, 1 ysgol uwchradd a 0 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn. Rhagwelir y bydd 2 ysgol gynradd arall yn ogystal ag 0 ysgol uwchradd ac 0 arbennig yn cael eu harolygu yn ystod y tymor presennol.

Mae'r dyfyniadau a ganlyn wedi'u cymryd o adroddiadau arolygu Estyn ac yn cyfeirio at Addysg Grefyddol (annhebygol), addoli ar y cyd, datblygiad moesol ac ysbrydol ond hefyd agweddau eraill megis addysg bersonol, diwylliannol a chymdeithasol:

Sylwadau Estyn:

Tymor yr Hydref 2017

Ysgol y Gelli (Hydref 2017)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Digonol ac angen gwella

Mae'r diwylliant cadarn o barch, cynhwysiad a thegwch sy'n bodoli yn yr ysgol yn hybu ei nodau'n effeithiol. Caiff hyn ei atgyfnerthu'n llwyddiannus yn y profiadau pwrpasol a ddarperir i'r disgyblion, gan gynnwys gweithgareddau elusennol. Mae hyn yn annog y disgyblion i ddatblygu'n ddinasyddion hyderus a meddylgar. Mae trefniadau'r ysgol ar gyfer diogelu disgyblion yn bodloni gofynion ac nid ydynt yn destun pryder.....

Trwy amrywiaeth o weithgareddau, gwasanaethau o gyd-addoli a myfyrio, mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn datblygu'n unigolion moesol a gwybodus. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer hyrwyddo datblygiad ysbrydol a dealltwriaeth y disgyblion o gredoau a thraddodiadau byd-eang yn effeithiol. Enghraifft nodedig o hyn yw'r ffordd mae disgyblion y cyfnod sylfaen yn trafod materion ymestynnol a sensitif fel apartheid yn Affrica mewn modd aeddfed. O ganlyniad, mae gan ran fwyaf y disgyblion agweddau cadarnhaol a dealltwriaeth gymwys o bwysigrwydd dathlu a pharchu diwylliannau gwahanol, ac ymwybyddiaeth gadarn o bwysigrwydd gwrthsefyll hiliaeth.

Ar draws yr ysgol, mae cynlluniau addysg bersonol a chymdeithasol yn cael eu gweithredu'n effeithiol ac yn cael dylanwad cadarnhaol ar ymddygiad, empathi a datblygiad emosiynol bron pob disgybl.

Tymor y Gwanwyn 2018

Ysgol Santes Helen (Ionawr 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ysgol yn gymuned ofalgar lle mae blaenoriaeth uchel i les disgyblion. Mae'r staff yn gwneud yn siŵr bod yr amgylchedd yn gynnes a chroesawgar a bod anghenion pob unigolyn yn cael eu diwallu.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo gwerthoedd uchel sy'n helpu'r disgyblion i ddangos parch at eraill. Mae'r sesiynau cydaddoli pwrpasol, a'r cyfnodau myfyrio, yn cyfrannu'n werthfawr tuag at ddatblygiad ysbrydol a phersonol y disgyblion. Mae pwyslais mawr ar feithrin gwerthoedd fel tegwch, cyfiawnder a goddefgarwch. Mae hyn yn hybu'r disgyblion i ystyried sut y gallent helpu eraill, er enghraifft trwy gymharu bywyd plentyn y dyddiau yma gyda bywyd plentyn yn Oes Fictoria.

Mae gan yr ysgol systemau priodol i adnabod ac olrhain cynnydd disgyblion. Mae'r rhain yn cynnwys defnyddio a dadansoddi amrywiaeth o wybodaeth gan gynnwys profion safonedig. Mae arweinwyr yn gwneud defnydd addas o'r canlyniadau i drefnu rhaglenni cynhwysfawr o gefnogaeth i ddisgyblion sydd angen cymorth neu hwb ychwanegol..... Mae'r ysgol yn darparu'n dda ar gyfer disgyblion sydd angen cymorth emosiynol neu gymdeithasol.

Ysgol Abererch (Chwefror 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Trwy gynnal cyfarfodydd 'Grwpiau Teulu' wythnosol, mae staff yn sicrhau bod disgyblion yn cael cyfleoedd gwerthfawr i drafod eu pryderon neu i leisio'u barn am fywyd a gwaith yr ysgol o fewn grŵpiau bychain. Mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar hunanhyder disgyblion ac yn cynnig cyfleoedd llwyddiannus iddynt ddatblygu eu medrau personol a chymdeithasol. Mae'r ysgol yn cynnal cyfnodau effeithiol o addoli ar y cyd yn rheolaidd, gan hybu dealltwriaeth disgyblion o gydraddoldeb ac amrywiaeth a meithrin eu medrau ysbrydol a moesol yn llwyddiannus.

Ysgol Abercaseg (Chwefror 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r diwylliant cyfoethog o barch, cydraddoldeb a thegwch sy'n bodoli yn hybu nodau'r ysgol yn llwyddiannus. Caiff hyn ei atgyfnerthu drwy brofiadau pwrpasol fel astudiaethau o wledydd eraill a gweithgareddau elusennol. Mae hyn yn meithrin parch y disgyblion tuag at ddiwylliannau eraill ac yn eu hannog i dyfu'n ddinasyddion ystyriol.....

Mae gan yr ysgol weithdrefnau a pholisïau sy'n sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn dda. Mae staff yn trefnu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion fyfyrion mewn gwasanaethau ac amser cylch.

Ysgol Penybryn Bethesda (Chwefror 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad:Da

Mae gan yr ysgol weithdrefnau a pholisïau sy'n sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn dda. Mae staff yn trefnu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion fyfyrion mewn gwasanaethau ac yn ystod amser cylch. Er enghraifft, bu'r ysgol gyfan yn myfyrion ar degwch hiliol yn dilyn cyflwyniad ar hanes Martin Luther King gan ddisgyblion Blwyddyn 6.

Ysgol O M Edwards (Ionawr 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad:Da

Mae gan yr ysgol gysylltiad agos iawn gydag ysgol yn Nepal. Mae'r disgyblion yn dysgu am grefydd a diwylliant y wlad ac yn cysylltu trwy lythyru a gyrru e-byst. Cafodd y trychineb diweddar yn Nepal effaith ddofn ar y disgyblion a sbardunodd godi arian er mwyn prynu ieir fel rhodd i drigolion y wlad. Mae'r gweithgareddau allgyrsiol yn cyfoethogi profiadau addysgol y disgyblion mewn modd arbennig iawn. Maent yn cystadlu'n llwyddiannus yn yr Urdd, yn cael cyfleoedd da i berfformio'n gyhoeddus yn lleol ac yn genedlaethol ac yn datblygu i fod yn ddinasyddion hyderus....Mae staff yr ysgol yn adnabod y disgyblion a'u teuluoedd yn dda. O ganlyniad, mae perthynas gadarn yn bodoli rhwng yr ysgol a'r cartef sy'n ategu gwerthoedd yr ysgol yn llwyddiannus. Mae hyn yn ehangu'r gofal a'r gefnogaeth i ddisgyblion yn dda.

Ysgol Hafod Lon (Chwefror 2018)

Gofal, cymorth ac arweiniad:Da

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad cymdeithasol, moesol, ysbrydol a diwylliannol disgyblion yn effeithiol drwy'r cwricwlwm, gwasanaethau a'r celfyddydau creadigol. Mae cyfleoedd defnyddiol i ddisgyblion adnabod y gwahaniaeth rhwng da a drwg, a myfyrion ar eu teimladau a'u credoau. Wrth astudio a dysgu am draddodiadau eraill fel y flwyddyn newydd Tsieineaidd, daw'r disgyblion i ddysgu am wahanol ddiwylliannau.

Ysgol Uwchradd Tywyn (Ionawr 2018)**Gofal, cymorth ac arweiniad: Rhagorol**

Ceir darpariaeth werthfawr ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion trwy wasanaethau a rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol. Mae cyfraniadau pwysig nifer o siaradwyr allanol yn cyfrannu at ddealltwriaeth y disgyblion o ystod eang o faterion cymdeithasol. Enghraifft nodedig yw siaradwr o India yn trafod parch at grefyddau a diwylliannau eraill. O ganlyniad i'r ddarpariaeth werthfawr hon, mae'r disgyblion yn gwneud datblygiad cadarn fel dinasyddion cyfrifol, goddefgar a pharchus